# BAB I PENDAHULUAN

## Latar Belakang

Evaluasi merupakan *judgment* terhadap nilai atau implikasi dari hasil pengukuran (Griffin & Nix, 1991). Evaluasi selalu didahului dengan kegiatan pengukuran dan penilaian. Jadi, evaluasi dapat menjadi suatu rangkaian kegiatan dalam meningkatkan kualitas, kinerja, atau produktifitas suatu instansi dalam melaksanakan programnya. Fokus evaluasi adalah individu, maka tanpa evaluasi kita tidak dapat mengetahui bagaimana kondisi suatu individu tertentu dalam rancangan, penyelenggaraan serta hasilnya. Melalui evaluasi akan diperoleh informasi tentang apa yang telah dicapai dan apa yang belum dicapai. Informasi inilah yang akan digunakan untuk perbaikan suatu program. Lingkungan kegiatan pendidikan dan pelatihan merupakan suatu kegiatan terprogram yang dilaksanakan oleh beberapa instansi pelatihan, salah satunya adalah Pusat Pendidikan dan Pelatihan Arsip Nasional Republik Indonesia (Pusdiklat ANRI). Berdasarkan kegiatan pendidikan dan pelatihan tersebut tentunya terdapat evaluasi yang dilakukan untuk mengetahui kualitas serta kinerja baik dari penyelenggara maupun dari para pengajar diklat. Proses evaluasi ini dilakukan oleh peserta diklat sebagai pemberi nilai dan diterima oleh panitia di bidang penyelenggara dan evaluasi diklat itu sendiri.

Proses evaluasi yang selama ini dilakukan di Pusdiklat ANRI menggunakan cara yang konvensional. Proses dimulai dari peserta mengisi *form* kuisioner melalui link Google *Form* yang telah diberikan oleh panitia, lalu hasil dari kuisioner tersebut di masukkan ke dalam *file* daftar hasil evaluasi pengajar dan penyelenggara dengan menggunakan Microsoft Excel. Namun karena proses tersebut masih dengan menggunakan Microsoft Excel, maka penggunaannya terbatas. Selain itu, terdapat beberapa kelemahan dari proses tersebut. Diantaranya adalah kurang efektifnya proses evaluasi karena daftar hasil evaluasi yang terlampau banyak di tiap materi dan pengajar yang berbeda-beda, mengingat terbatasnya penggunaan Microsoft Excel. Belum lagi dapat terjadi redudansi atau duplikasi data pada saat panitia memasukan data hasil evaluasi yang *massive* ke dalam *file* di Microsoft Excel akibat *human error*.

Berdasarkan permasalahan diatas, terdapat salah satu solusi yang dapat ditawarkan atau dilaksanakan, yaitu dengan adanya suatu sistem atau aplikasi penilaian evaluasi yang dapat diakses secara online sehingga dapat mempermudah instansi dan peserta diklat. Penelitian ini membangun suatu aplikasi penilaian evaluasi pengajaran dan penyelenggaraan diklat teknis kearsipan secara online. Aplikasi tersebut dapat digunakan untuk mempermudah pembuatan laporan evaluasi dari masing-masing diklat teknis yang diselenggarakan oleh Pusdiklat ANRI, dan dapat juga mempermudah peserta diklat dalam mengisi *form* evaluasi. Aplikasi tersebut nantinya akan dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP, xampp sebagai web server, juga dengan basis data *MySQL*. Selain itu dengan adanya aplikasi dalam bentuk yang sudah terkomputerisasi, maka data evaluasi dapat dicari dan dilihat dengan cepat dan praktis.

## Tujuan Praktik Lapang

Tujuan dari Praktik Lapang ini adalah untuk membuat aplikasi penilaian evaluasi diklat teknis kerasipan berbasis *web* di Pusdiklat ANRI Bogor.

## Ruang Lingkup Praktik Lapang

Ruang lingkup dalam praktik lapang ini dilaksanakan di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Arsip Nasional Republik Indonesia serta dibatasi dengan kegiatan observasi, melakukan pencatatan prosedur kegiatan evaluasi dan pengambilan data evaluasi pengajaran dan penyelenggaraan diklat teknis di tahun 2018, yang kemudian akan diolah menjadi suatu aplikasi penilaian evaluasi diklat teknis dengan menggunakan *Sublime Text 3*, *XAMPP*, *Chrome* untuk pembuatan *web* dan *MySQL* sebagai penyimpanan data evaluasi.

## Manfaat Praktik Lapang

Aplikasi penilaian evaluasi diklat teknis kearsipan ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi peneliti

Dapat menambah wawasan dalam bidang ilmu komputer khusunya dalam pemrograman *website* dalam membuat suatu aplikasi penilaian evaluasi. Dan dapat melatih peneliti bagaimana bekerja pada suatu instansi serta menerapkan apa yang sudah dipelajari pada saat perkuliahan berlangsung.

1. Bagi instansi

Dapat mempermudah pegawai Pusdiklat ANRI di bidang evaluasi dalam proses pendataan laporan hasil evaluasi diklat teknis agar lebih efektif dan efisien.

1. Bagi pembaca

Dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai implementasi pemrograman web dalam suatu aplikasi penilaian evaluasi. Serta dapat menambah referensi pembaca untuk membuat atau mengembangkan laporan dalam penyusunannya.